

Relatori e Moderatori

Walter Adriani Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento di Biologia Cellulare e Neuroscienze

Eugenio Aguglia Università di Catania, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Giovanni Biggio Coordinatore del progetto NeuroGAP
Istituto di Neuroscienze - CNR, Cagliari

Fabio Brogna Ser.T Acireale

Roberto Ciccocioppo Università degli Studi di Camerino, Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute

Agata Consoli Procura della Repubblica, Catania

Salvatore Di Dio Ser.T Giarre

Filippo Drago Università degli Studi di Catania, Biomedec - Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche

Riccardo Gionfriddo Ser.T Siracusa

Gaetano Grimaldi Ser.T Catania 2

Carmelo Mazza Ser.T Catania

Roberto Mollica ATS Metropolitana della Città di Milano, Direzione Sociosanitaria

Antonio Petralia Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Francesca Picone Ser.T Ceddis, centro dipendenze senza sostanze

Giovanni Serpelloni Struttura Complessa Serd, Dipartimento delle Dipendenze - Azienda ULSS 20 Verona

Matteo Temporin Università Cattolica del Sacro Cuore - sede di Brescia

Gabriele Zanardi Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Sanità Pubblica, Neuroscienze, Medicina Sperimentale e Forense

Responsabile Scientifico

Giovanni Biggio

Segreteria Organizzativa

Dalia Fuggetta — Società Italiana di Neuropsicofarmacologia
Viale Abruzzi, 32 — 20131 Milano

tel. +39 02 36586015

e-mail: segreteria@sinpf.it

sito web: www.sinpf.it

Elisabetta Maciocco/ M. Cristina Mostallino - IN-CNR, Cagliari
tel. +39 070 6754133-4135

fax. +39 070 6754166

e-mail: emaciocco@in.cnr.it

e-mail: mcmostallino@in.cnr.it



Consiglio Nazionale delle Ricerche



ISTITUTO DI NEUROSCIENZE



Gioco d' Azzardo Patologico - GAP
dalla Neurobiologia Sperimentale alla Clinica

Catania, giovedì 14 Aprile 2016

Aula Magna del corpo Aule Biblioteca A.O.U. Policlinico
"G. Rodolico" Via S. Sofia, 78



Iniziativa promossa
nell'ambito del progetto NeuroGAP
finanziato dal Dipartimento Politiche Antidroga
della Presidenza del Consiglio dei Ministri

Con il patrocinio di



Gioco d ' Azzardo Patologico - GAP

dalla Neurobiologia Sperimentale alla Clinica

9.00

Saluti delle Autorità

9.15

Introduzione

Giovanni Biggio

9.30

Lettura Magistrale

GAP: dalle evidenze scientifiche alle strategie di intervento

Giovanni Serpelloni

Moderatori:

Eugenio Aguglia, Filippo Drago

Interventi

10.10

Modelli integrativi preclinici in psicobiologia: impulsività e propensione all'azzardo

Walter Adriani

10.35

Alterazioni cognitive e comportamentali nel GAP: un modello neuropsicobiologico integrato

Gabriele Zanardi

11.00

Coffee break

11.15

Approcci farmacologici al trattamento del gioco d'azzardo patologico

Roberto Ciccocioppo

11.35

Tavola Rotonda

Il GAP in Sicilia

Moderatori:

Antonio Petralia, Carmelo Mazza

Interventi:

Riccardo Gionfriddo, Fabio Brogna, Salvatore Di Dio, Francesca Picone, Agata Consoli, Gaetano Grimaldi

13.00

Pausa Pranzo

14.00

Lettura Magistrale

GAP e comorbilità psichiatrica

Eugenio Aguglia

14.40

Modelli neuro-computazionali per la prevenzione dei comportamenti problematici e patologici dei giocatori d'azzardo

Matteo Temporin

15.00

GAP e nuove tecnologie

Roberto Mollica

15.30

Discussione generale

16.30 - 17.00

Compilazione questionario scientifico di apprendimento

Informazioni ed iscrizioni

La partecipazione al seminario è gratuita e a numero chiuso (n.150 partecipanti)

Le domande di iscrizione devono pervenire entro il **9 aprile 2016** inviando formale richiesta, collegandosi alla pagina EVENTI del sito

ECM

L'evento è rivolto alle professioni:

Medico-Chirurgo (Medicina Generale, Neurologia, Psichiatria), Biologo, Infermiere, Psicologo, Educatore Professionale, Farmacista, Farmacologo

Crediti ECM pre-assegnati: n. 5.3

L'acquisizione dei crediti ECM sarà subordinata a:

1. Partecipazione all'intero programma formativo (100% delle ore del corso)
2. Consegna del questionario finale debitamente compilato e firmato
3. Superamento del test di valutazione di apprendimento (almeno il 75% delle risposte esatte)